



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

Aprovechamiento Didáctico del Entorno Natural y Urbano (Plan 92)

Titulación: Maestro: Educación Infantil
Código: 44391033
Carácter: Optativa
Créditos: 4
Duración: Cuatrimestral

DESCRIPCIÓN

El objetivo principal de la asignatura es reflexionar acerca de la relación entre las tendencias emergentes en la Enseñanza de las Ciencias y los recursos, que desde el punto de vista didáctico, existen en el entorno natural y urbano de nuestro Centro Educativo.

En el diseño del programa se destaca la metodología utilizada cuando sacamos nuestro aula al entorno, así como los principales recursos existentes en la zona central de la Península, además de algunas técnicas de trabajo básicas. Todos estos aspectos serán por tanto objetivos de aprendizaje.

OBJETIVOS

Conocer las diferentes alternativas meteorológicas que se utilizan cuando sacamos el aula al entorno.

Profundizar en el conocimiento del medio como fuente de recursos didácticos.

Capacitar al alumnado para que aplique los conocimientos adquiridos a situaciones diferentes.

Sensibilizar a los alumnos para que aprecien más el medio en el que viven y valoren la importancia de su conservación y mejora.

TEMARIO

1. Las actividades escolares en el entorno natural y urbano.
 1. Propuestas metodológicas.
 2. El entorno como fuente de recursos didácticos.
 3. Técnicas de trabajo básicas.
2. Trabajando en torno a “El Parque”. Un ejemplo de aprovechamiento del entorno.
3. Trabajo de aplicación didáctica sobre algún recurso del entorno.

BIBLIOGRAFÍA

Brown, S. (1993). *Experiencias de Ciencias en Educación Infantil*. Madrid. Ed. Narcea.
Benayas, J. Y otros. (1993). *Sendas Ecológicas de Madrid*. Madrid, Comunidad de Madrid.

Callejo M^a. L. y Llopis, C.(1992). *Planos y mapas: Actividades interdisciplinares para representar el espacio*. Madrid. De. MEC- Narcea S.A.

Schiller, P y Rossano, J. (1993). *500 Actividades para el currículo de Ed. Infantil*. Madrid. Ed. Narcea.

Vilarrasa, A.. y Colombo, F. (1982). *Mediodía: Ejercicios de exploración y representación del espacio*. Barcelona. Ed. Grao.